

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №93 «Эллюки»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению на
педагогическом совете
протокол № 1
от 31 августа 2023 года



Утверждено:
Заведующий МАДОУ № 93
Г.И.Лотфуллина
приказ № _____
_____ 202__ года

Учебный план
образовательной деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №93 «Эллюки»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
на 2023 – 2024 учебный год.

Учебный план образовательной деятельности

Образовательная область	Виды образовательной деятельности	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа					
		2 группы	3 группы	3 группы	4 группы	2 группы					
Обязательная часть											
		Количество часов в									
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
	Математические представления	1	38	1	38	1	38	1	38	2	76
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	38	1	38	1	38	1	38	2	76
	Лепка	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Аппликация	-	-	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Конструирование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ручной труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие	Музыка	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
	Развитие речи	2	76	1	38	1	38	2	76	1	38
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	2	76
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
	Физическая культура на прогулке	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
Социально – коммуникативное развитие	Утренний круг	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Вечерний круг	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Итого	Количество ОД в обязательной части программы	10	380	10	380	10	380	11	418	14	532

	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Безопасность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Формируемая часть участниками образовательных отношений						
Речевое развитие	Татарский язык		-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Художественно – эстетическое развитие	Этнокультурная составляющая	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра в группе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная игра на участке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Пояснительная записка к учебному плану по образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность (ООД) составлена на основе образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №93 «Эллюки»» в соответствии с возрастными периодами:

Группа раннего возраста с 2 до 3 лет;
группа младшего возраста с 3 до 4 лет;
группа среднего возраста с 4 до 5 лет;
группа старшего возраста с 5 до 6 лет;
группа подготовительного к школе возраста с 6 до 7 лет;
в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1410 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) от 28.09.2020 № 28;
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21) от 28.01.2021 №2; - Конвенцией о правах ребенка.
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».
- Законом РТ от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ «Об образовании в Республике Татарстан»
- Законом РТ №16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»
- Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан №4886/8 от 5.08.2008 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ»

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21) от 28.01.2021 №2.

Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе ДОУ, за основу которой взята ФОП ДО.

В качестве парциальных программ ДОО использует:

- Региональная программа дошкольного образования «Төбәкнең мәктәпкәчә белем биру программасы» Р.К. Шаехова
- УМК по обучению детей двум государственным языкам Зарипова З.М., Хазратова Ф.В., Гафарова С.М.
- «Математические ступеньки» Колесниковой Е.В.
- «Цветные ладошки» Лыкова И.А.
- «Развитие речи» Ушакова О.С.

Учебный план и годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОО до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОО в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В план включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

При составлении учебного плана учитываются изменяющиеся сезонные периоды и режим на летний период.

Гигиенические нормы учебной нагрузки детей в дошкольном образовательном учреждении не нарушаются. Распределение учебной нагрузки на детей, посещающих детский сад, осуществляются с учетом требований, предъявляемых нормативно-правовыми документами. В учебной деятельности педагогов использованы следующие методы оптимизации учебного процесса: сокращение числа занятий за счет комплексности их содержания, интеграции разных видов деятельности; координация деятельности всех взрослых, работающих с детьми.

Учебный год по основным образовательным услугам начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.

С 20 июля по 30 сентября – адаптационный период в группах младшего дошкольного возраста, выявление начального уровня развития дошкольников.

В летний период занятия познавательного цикла не проводятся. В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ (СанПиН 1.2.3685-21) от 28.01.2021 №2 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» в работе с детьми приоритетными являются мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

Таблица 6.6

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

в младшей группе не превышает 30 минут,

в средней группе не превышает 40 минут,

в старшей – 50 минут или 75 при организации 1 занятия после дневного сна,

в подготовительной группе 90 минут.

Согласно письму Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»:

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия для детей старшего дошкольного возраста во второй половине дня могут проводиться после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Реализация ОД предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей – умственной, физической. При этом среди общего времени занятий следует отводить 50% занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% должны составлять занятия эстетического и физкультурно оздоровительного цикла.

Занятия по наиболее трудным предметам, требующим познавательной активности и умственного напряжения (математика, развитие речи, иностранный язык и пр) целесообразно проводить только в первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанные занятия необходимо сочетать с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т.п.

При проведении образовательной деятельности детей, широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОО.